Prof. SGH dr hab. Katarzyna Nowicka

Katedra Logistyki, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie

# **Kształcenie w obszarze IT w Polsce – szkoły policealne[[1]](#footnote-1)**

Streszczenie: Artykuł ma charakter popularno-naukowy, a jego celem jest przedstawienie charakterystyki kształcenia na w szkołach policealnych o profilu związanym z szeroko pojętą informatyką w Polsce. Metodą wykorzystaną do przygotowania niniejszej pracy była analiza raportów i rankingów szkół policealnych kształcących kadry w obszarze informatyki i obszarach pokrewnych.

## **WSTĘP**

Rola IT, a zatem kompetencji i umiejętności w tym zakresie, rośnie we wszystkich obszarach życia gospodarczo-społecznego. W efekcie rośnie zapotrzebowanie na kadry ze znajomością zastosowania technologii informacyjnych. Poza uczelniami wyższymi i oferowanymi w ich strukturach zróżnicowanymi kierunkami związanymi z szeroko pojętą informatyką, są w Polsce dostępne szkoły policealne dające możliwość zdobycia praktycznej wiedzy z tego zakresu.

## **Szkoła policealna**

Szkoła policealna (studium policealne) – rodzaj szkoły w polskim systemie edukacji dedykowana absolwentom szkół średnich (dorosłym). Aby zostać przyjętym do szkoły policealnej, konieczne jest posiadanie wykształcenia średniego, ale matura nie jest wymagana. Szkoły policealne mogą być publiczne, niepubliczne oraz niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych. Szkoła niepubliczna może uzyskać uprawnienia szkoły publicznej, jeżeli realizuje minimum programowe oraz stosuje zasady klasyfikowania i promowania uczniów ustalone przez Ministra Edukacji i Nauki, umożliwiające uzyskanie świadectw lub dyplomów państwowych.

Czas trwania nauki w szkołach policealnych wynosi zazwyczaj dwa lata (cztery, a czasami pięć semestrów, maksymalnie dwa i pół roku). W szkołach policealnych bez uprawnień szkoły publicznej nauka najczęściej trwa jeden rok (dwa semestry). Czas trwania edukacji w szkołach policealnych dla poszczególnych zawodów w policealnej szkole z uprawnieniami szkoły publicznej, bądź w szkole policealnej publicznej, określa program Ministerstwa Edukacji i Nauki[[2]](#footnote-2).

W trakcie procesu kształcenia i na jego koniec słuchacze szkół posiadających uprawnienia szkół publicznych mogą zdawać egzaminy zewnętrzne potwierdzające kwalifikacje w zawodzie. Otrzymują wtedy świadectwo w danej kwalifikacji, a po zdaniu wszystkich egzaminów w zakresie kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie oraz uzyskaniu odpowiedniego poziomu wykształcenia otrzymują dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe oraz tytuł technika w wybranym zawodzie lub równoważny na poziomie ISCED 4. W szkołach publicznych i szkołach z uprawnieniami szkół publicznych absolwenci otrzymują legitymacje m.in. uprawniające do zniżek, mogą także otrzymywać indeksy. Szkoły policealne wydają również zaświadczenia do ZUS i WKU[[3]](#footnote-3).

Szkoły policealne mogą kształcić w formie kwalifikacyjnych kursów zawodowych, których ukończenie daje prawo przystąpienia do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie. W odróżnieniu od formy szkolnej, kwalifikacyjny kurs zawodowy obejmuje programem zakres jednej wybranej kwalifikacji, podczas gdy program nauczania szkoły policealnej obejmuje zakres wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie.

W roku szkolnym 2018/2019 odnotowano spadek liczby szkół policealnych o ok. 9% w stosunku do roku poprzedniego: z 2 167 do 1 981 (niektóre z nich prowadzą jednocześnie kształcenie w różnych formach: stacjonarnej, wieczorowej lub zaocznej). O niemal 17 tys. zmalała również liczba uczniów takich szkół; w okresie sprawozdawczym wyniosła ona ok. 218,6 tys. osób (w poprzednim roku sprawozdawczym: 235,5 tys.). Zdecydowana większość uczniów i słuchaczy szkół policealnych kształciła w systemie zaocznym (ok. 84,8%), natomiast w trybie dziennym – 18,3%, w trybie stacjonarnym – 16,1%, zaś w trybie wieczorowym – jedynie 0,1%. Utrzymuje się wysoka przewaga kobiet nad mężczyznami wśród słuchaczy szkół policealnych. W roku szkolnym 2018/2019 kobiety stanowiły 70,3% zbiorowości uczniów szkół policealnych (co oznacza niewielki spadek w stosunku do roku poprzedniego), podczas gdy np. w roku szkolnym 2011/2012 odsetek ten wynosił 65,5 %[[4]](#footnote-4).

## **Kształcenie w szkołach policealnych**

Szkoły policealne kształcą w ponad dwudziestu grupach kierunków kształcenia, tj.: artystycznych, ekonomiczno-administracyjnych, medycznych, technicznych, rolniczych, leśnych i rybołówstwa, transportowo-komunikacyjnych, usługowych i innych. Możliwość kształcenia w poszczególnych zawodach w szkołach policealnych obecnie reguluje rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 marca 2017 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (z dalszymi poprawkami). Niezmiennie najwyższą popularnością cieszą się kierunki ekonomiczne i administracyjne, medyczne, usług dla ludności oraz informatyczne[[5]](#footnote-5).

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół, tygodniowy wymiar obowiązkowych zajęć edukacyjnych wynosi w szkołach policealnych:

* kształcących w formie dziennej – 28 godzin w każdym roku (56 godzin razem w dwuletnim okresie nauczania);
* kształcących w formie stacjonarnej – 19 godzin w każdym roku (38 godzin razem w dwuletnim okresie nauczania).

W szkołach kształcących w formie zaocznej łączny wymiar wszystkich zajęć obowiązkowych w semestrze wynosi 175 godzin (700 godzin w całym, dwuletnim okresie nauczania). W przypadku rocznego, 1,5-rocznego lub 2,5-letniego okresu nauczania, podany wyżej wymiar godzin ulega odpowiedniemu zmniejszeniu lub zwiększeniu.

Przykład kształcenia w ramach zawodu technik informatyk w szkole policealnej został zilustrowany poniższą ofertą, która należy do Zespołu Szkół Nr 1 Centrum Kształcenia Praktycznego w Aleksandrowie Kujawskim[[6]](#footnote-6).

SZKOŁA POLICEALNA – zawód: TECHNIK INFORMATYK

Cykl kształcenia: 2 lata;

W trakcie nauki uczniowie zdobywają kwalifikacje zawodowe i przystępują do egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie.

Forma zaoczna: zajęcia odbywają się w dwa weekendy każdego miesiąca (sobota, niedziela).

Słuchaczami mogą być absolwenci dowolnego liceum lub technikum.

Język obcy: język angielski (kontynuacja)

Język angielski jest podstawowym językiem komunikacji we współczesnym świecie. Jest to język ekonomii, gospodarki i biznesu, nauki, polityki i podróży.

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie technik informatyk jest przygotowany do:

1. Montowania oraz eksploatacji komputera i urządzeń peryferyjnych.
2. Projektowania i wykonywania lokalnych sieci komputerowych, administrowania tymi sieciami.
3. Tworzenia stron www i aplikacji internetowych, administrowania tymi stronami i aplikacjami.
4. Projektowania baz danych i administrowania bazami danych.

Zawód TECHNIK INFORMATYK składa się z 3 kwalifikacji:

I. kwalifikacja: Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych - w tym:

* przygotowanie stanowiska komputerowego do pracy,
* użytkowanie urządzeń peryferyjnych komputera osobistego,
* naprawa komputera osobistego.

II. kwalifikacja: Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami - w tym:

* projektowanie i wykonywanie lokalnej sieci komputerowej,
* konfigurowanie urządzeń sieciowych,
* administrowanie sieciowymi systemami operacyjnymi.

III. kwalifikacja: Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami - w tym:

* tworzenie stron internetowych,
* tworzenie baz danych i administrowanie bazami danych,
* tworzenie aplikacji internetowych.

## **PODSUMOWANIE**

W ramach systemu oświaty w Polsce istnieje możliwość kształcenia w zawodzie związanym z informatyką na poziomie średnim. Taką oferta jest przygotowana przez szkoły policealne, które oferują możliwość kształcenia w zawodzie technik informatyk dając możliwość zdobycia trzech rodzajów kwalifikacji. Kształcenie trwa dwa lata i jest oferowane w różnych trybach.

## **Bibliografia**

<https://pl.wikipedia.org/wiki/Szko%C5%82a_policealna> (02.04.2022)

<https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/organisation-post-secondary-non-tertiary-education-30_pl> (02.04.2022)

<https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/teaching-and-learning-post-secondary-non-tertiary-education-30_pl> (02.04.2022)

<https://www.szkola1.pl/page/szkola-policealna-zawod-technik-informatyk> (02.04.2022)

1. Sfinansowano ze środków projektu „Nowoczesny model współpracy szkół zawodowych ze szkołami wyższymi i pracodawcami w zakresie kształcenia w zawodach z grupy branżowej teleinformatycznej (technik telekomunikacji, technik informatyk)”, akronim: MEN-IT nr POWR.02.15.00-00-2009/18 [↑](#footnote-ref-1)
2. <https://pl.wikipedia.org/wiki/Szko%C5%82a_policealna> (02.04.2022) [↑](#footnote-ref-2)
3. J.w. [↑](#footnote-ref-3)
4. <https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/organisation-post-secondary-non-tertiary-education-30_pl> (02.04.2022) [↑](#footnote-ref-4)
5. <https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/teaching-and-learning-post-secondary-non-tertiary-education-30_pl> (02.04.2022) [↑](#footnote-ref-5)
6. <https://www.szkola1.pl/page/szkola-policealna-zawod-technik-informatyk> (02.04.2022) [↑](#footnote-ref-6)